

Panormus. La scuola adotta la città. Edizione 2017

DESCRIZIONE

L'Amministrazione Comunale di Palermo, per il tramite dell'Assessorato alla Scuola e in sinergia con le Istituzioni scolastiche, ha organizzato anche per quest'anno il suo progetto di adozione. Questa edizione è dedicata alla costruzione di una comunità multiculturale dove diversità e uguaglianza si incontrano per sviluppare una cultura di pace e tolleranza. Il nostro Liceo, quest'anno, parteciperà alla *scuola adotta la città nascosta ... per non dimenticare*. I ragazzi saranno impegnati nella conoscenza dei beni nascosti della nostra città perché la conoscenza rafforza il senso di appartenenza ed evita atteggiamenti di disinteresse che portano al degrado del nostro patrimonio monumentale. Il progetto sarà realizzato avvalendoci della collaborazione della prof.ssa Renata Prescia, docente del Dipartimento di Architettura dell'Università di Palermo.

DESTINATARI

Alcuni alunni delle seguenti classi: III F, III L, III N, IV G, IV N, IV O, IV P

FINALITA'

- Valorizzare, promuovere e tutelare il patrimonio storico-artistico della nostra città
- Approfondire la conoscenza del territorio e sviluppare il senso di appartenenza ad esso

OBIETTIVI SPECIFICI

- ✓ Sensibilizzare alla conoscenza, al rispetto e alle esigenze di tutela e valorizzazione del patrimonio storico-artistico del centro storico
- ✓ Intensificare il rapporto scuola/territorio
- ✓ Esprimersi in modo completo ed organico, con padronanza della terminologia specifica

ARGOMENTI

Palazzo Forcella De Seta

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale attiva, problem solving, brainstorming, lezione dialogata, metodo della ricerca, visite guidate nel sito adottato

TEMPI DI ATTUAZIONE

ottobre- febbraio:

Sono stati effettuati numerosi incontri, in orario pomeridiano, con il personale dell'Assessorato alla scuola, per la predisposizione delle varie tappe del progetto.

marzo-maggio:

L'attuazione del progetto si articola in sei momenti:

1. Prima fase: partecipazione cerimonia di apertura. Celebrata nella mattina di sabato 18 marzo nelle Piazze Pretoria e Bellini. Gli alunni delle scuole raggiungono le piazze attraverso quattro cortei, simbolo degli antichi mandamenti cittadini
2. Seconda fase: incontro, presso il Palazzo Forcella De Seta, con la prof.ssa Prescia e con alcuni studenti della facoltà di architettura. Sopralluogo del Palazzo
3. Terza fase: incontro, presso il nostro Liceo, con la prof.ssa Prescia, gli studenti della facoltà di architettura e i nostri alunni che effettueranno le visite guidate nelle date stabilite
4. Quarta fase: preparazione degli alunni, da svolgersi in orario curricolare
5. Quinta fase: traduzione sintetica in lingua inglese, francese, tedesca e spagnola ed elaborazione e produzione del materiale fotografico
6. Sesta fase: esperienza diretta degli alunni e verifica del lavoro teorico svolto in classe tramite visite guidate dai docenti nel sito adottato.

Attuazione del progetto con visite guidate dagli alunni nelle seguenti date 19, 20 e 21 Maggio 2017. Gli alunni faranno da guida, anche in lingua straniera, a visitatori e turisti o ad altri studenti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

I docenti verificheranno e valuteranno in itinere la preparazione degli alunni che effettueranno le visite guidate

Progetto curato e realizzato dalla prof.ssa Maria Grazia Arrigo e dalla prof.ssa Paola Celona